

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

010105

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----------------------|---|---|---|-------|---|---|---|-----|---|---|---|--|--|
| 1. | Предмет | русский язык | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Вариант | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Класс | 11.5 | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Фамилия | Л | А | Д | Ы | Г | И | Н | А | | | | | | |
| | Имя | Ю | Л | И | Я | | | | | | | | | | |
| | Отчество | О | Л | Е | Г | О | В | Н | А | | | | | | |
| 5. | Дата рождения | 2 | 7 | | | 1 | 2 | | | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | Число | | | | Месяц | | | | Год | | | | | |
| 6. | Регион (пр: Томская обл., Алтайский край) | Томская область | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня) | село | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино) | с. Бакчар | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь | МБОУ "Бакчарская сш" | | | | | | | | | | | | | |

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись _____



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата | Ф.И.О. членов жюри | Подписи членов жюри |
|------------|-----------|-------------------------------------|---------------------|
| 61 | 20.5.2018 | Вассерманова Г.В. Ворообьев Т.А. | |

1. Слова в этой колонке распределены так, что в первой колонке пара слов, которое зависит от значения, во второй слова, ударения которых зависят от значения, а в третьей паре, ударения которых не зависят от значения. В первой колонке отнесены слова, орудьями-орудьями, во второй колонке пара: "бьются-бьются" и к третьей - "исчерпать-исчерпать", "принудить-принудить". 1 1.1 2 2
2. Звонит, укрепить, вручить, облепить 2
3. Сочи, Майкон, Казань, Тисов 0,5 0,5
4. Цыганская, Дебрюссель 1
5. Кипрей, ретейл, графтейл 0,5
6. Слово, минимум по лексическому значению близкое к числительному, а по грамматическому значению похоже на существительное, так как употребляется как имя существительное (склоняется по падежам, употребляется, имеет уменьшительную форму). 0,5 1
7. а) Союз; б) Союз; в) Частица; г) Союз; д) Частица; е) Союз 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5
8. Мамон, пертисон 4 0,5
9. А
10. Вера-имя, вера-чувство; Роза-имя, роза-цветок; лев-животное, лев-знак зодиака, мышка-животное и компьютерный мышка 0,5 0,5 0,5 0,5
11. Подбегать, пошевелить - члены образованного 1-го лица ед.ч. буд.вр. Хотеть - члены образованного повелительного наклонения 0,5 0,5
12. "Адмиралтейский чай" - время завтрака или раннего обеда
"Кашинский" - праздник
"Менепали" - видная лавка 1 1
13. К первой группе относятся такие антропоморфические объекты, как "девятый вал" (наивысшая точка); во второй группе относятся "выправить ноги" (перевоспитать), "дыбу даваться" (удивляться); 1 + 1 1 + 1

и тут же дружит - "лишить почти (омертвить своё самое лучшее)
"не мьстивел - так катаньел" (добиться своей или любви способам)
1-1-1

14. Всяк Семен про себя умён.
Дядя Моисей ходит рядком без костей.
Макар да койка - комар да мешка.
Павлушка - медный лод.

2

15. Собирались эмины войною
На прелестный остров Саламин, -
Он отторгнут вражеской рукою.

$$\Sigma = 5A + 2B = 61$$

16. В жизни мы иногда слышим известную фразу С. Леха: "Об-
эпохе больше говорят те слова, которые не употребляют, чем
те, которыми злоупотребляют." Но задумываемся ли мы над
значением этих слов?

По моему мнению, эта фраза говорит об искажении фак-
тов истории. Ведь зачастую при осуждении какому-либо
эпох, люди высказывают своё мнение, осуждая или восхва-
ляя эту эпоху. Каждый человек по-своему оценивает
историю государства, поэтому, говоря своё мнение, иногда
он может искажать факты.

В примере, до сих пор идут споры об эпохе Сталинского
правления. Некоторые люди осуждают Иосифа Сталина,
говоря о том, что он является самым беспощадным пра-
вителем в истории мира, который расправился даже ~~над~~
с нашими небитовыми людей. Но так ли это на самом
деле? По сравнению с Итикером или Муссолини, Иосиф Висса-
рионович является не такой уж жестокой личностью.
Ведь он вернул страну после Гражданской войны и
революции. Он смог вернуть Россию на высокие позиции
по развитию. А это говорит о том, что он является
великим человеком и умелым правителем.

Иногда люди целенаправленно применяют исто-
рические факты, как, например, происходит это сейчас
в современной Украине. Образ России в современном ук-
раинском учебнике по истории, по сути, никак не
связан с реальной историей. В этом учебнике
речь чаще всего ~~идёт~~ идёт о молодой и бедной
стране, несправедливо вернувшей на северные
окраины святой Украины. Но является ли это правдой?

на самом деле? Конечно же нет. Но для современного поко-
ления урядников это является правдой.

В заключение мне хотелось бы сказать, что я полностью
согласна со словами С. Леса. К сожалению, нам очень
сложно доверять той информации, которая пишется
на внешних сайтах по истории и информации,
которую нам говорит по телевизору Франк Александр
Сергеевич Пушкин, говоря, что ни в коем случае нам
нельзя доверять историкам, ведь они продают свой труд
за деньги.

$$6 + 10 + 3 + 1 + 4 = 24$$

